

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Строительный Институт Технологий и Инноваций «Столица»

**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР АНО ДПО «СИТИ «Столица»**



**Д. В. Чалигава
«11» января 2016 г.**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ**

**«Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с
опасными отходами»**

**Москва
2016 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Общая характеристика программы:
 - 1.2. Характеристика профессиональной деятельности слушателей
 - 1.3. Категория слушателей и требования к обучающимся
 - 1.4. Планируемые результаты обучения
 - 1.5. Использование дистанционного обучения
2. Структура и содержание программы
 - 2.1. Учебный план программы
 - 2.2. Календарный учебный график
 - 2.3. Содержание разделов и модулей программы
3. Формы аттестации и оценочные материалы
 - 3.1. Формы аттестации
 - 3.2. Примеры оценочных материалов
4. Организационно-педагогические условия реализации программы
 - 4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
 - 4.2. Требования к материально-техническим условиям
 - 4.3. Перечень информационных источников

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика программы

Программа повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами» (далее – Программа) направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов, экологической направленности, меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Данная Программа имеет практико-ориентированный характер, позволяет ориентировать слушателей на реализацию полученных знаний и приобретенных навыков для компетентного выполнения работ, которые оказывают влияние на экологическую безопасность.

Программа разработана с целью осуществления единой государственной политики в области повышения квалификации специалистов для обновления их теоретических или практических знаний в связи с повышенными требованиями в области обеспечения экологической безопасности.

Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа повышения квалификации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н;

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (разделы «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях» и «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях»), утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Содержание программы учитывает требования

- профессиональных стандартов:

- "Работник по сортировке твердых коммунальных отходов"

Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1144н

Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2016 N 40849.

- "Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами"

Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1146н

"Об утверждении профессионального стандарта Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2016 N 40856.

- "Работник по эксплуатации полигона твердых коммунальных отходов"

Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1143н "Об утверждении профессионального стандарта . Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2016 N 40837.

квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2008 г. № 188).

Продолжительность освоения программы – 72 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателей.

Учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности слушателя

*Области профессиональной деятельности** –

- экологические изыскания, разработка документации, мониторинг;
- оценка воздействия производственных процессов на окружающую природную среду.

*Объекты профессиональной деятельности** –

промышленные предприятия, коммерческие организации и природоохранные сооружения;

стационарные и передвижные источники выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, поверхностные и подземные воды, почву;

объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства.

*Виды профессиональной деятельности*** –

Деятельность в области экологических изысканий

Организация природоохранных мероприятий на производстве

Методическое и техническое деятельности по работе с опасными отходами

* - в соответствии с ФГОС ВО 05.03.06 «Экология и природопользование»

** - в соответствии с реестром областей и видов профессиональной деятельности

1.3. Категория слушателей и требования к обучающимся

Содержание программы ориентировано на следующую *целевую аудиторию*

- специалисты в области охраны окружающей среды,
- руководители организаций и предприятий (промышленных, строительных, сельскохозяйственных, транспортных и других),
- индивидуальные предприниматели,
- специалисты проектных организаций,
- широкий интересующиеся проблемами устойчивого развития и окружающей среды.

Требования к минимальному уровню образования: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Требования к *опыту работы* слушателей: специальных не требуется.

1.4. Планируемые результаты обучения

Цели обучения:

- освоение новаций в управленческих, экономических и технологических аспектах в области экологической безопасности и природопользования; углублённое изучение проблем обращения с опасными отходами;
- расширение профессиональных компетенций и обеспечение необходимого уровня квалификации для качественного выполнения работ в области обращения с опасными отходами;
- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО 05.03.06 «Экология и природопользование» по направлению подготовки (уровень бакалавриата)), на обеспечение выполнения трудовых функций в рамках имеющейся квалификации

общекультурных:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

общепрофессиональных:

владением базовыми общеэкологическими представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, охраны окружающей среды (ОПК-4);

владением знаний о теоретических основах мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ОПК-8);

в соответствии с видами деятельности:

производственно - технологическая:

способность осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты (ПК -1)

способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий (ПК-4)

В результате освоения программы слушатель

должен знать и уметь использовать:

- основные принципы безопасного обращения с отходами;
- экологические нормы и правила;

- организацию материально-технического обеспечения природоохранной деятельности;
 - вопросы качества;
 - требования к охране труда;
 - природоохранные мероприятия.
- иметь навыки:*
- практической работы с экологической документацией;
 - использования методов и приемов труда при организации природоохранной деятельности, в частности обращении с опасными отходами.
- должен иметь представление:*
- о технико-экономической целесообразности применения тех или иных методов организации природоохранной деятельности.

1.5. Использование дистанционного обучения

Данная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые подразумевают использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает содержание образовательной программы удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается АНО ДПО «СИТИ «Столица».

Для реализации программы с применением дистанционного обучения в АНО ДПО «СИТИ «Столица» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (далее – СДО).

Уровень кадрового потенциала соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; методическое сопровождение педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).

Технологической платформой СДО являются программные средства семейства «Прометей».

СДО соответствует основным требованиям организации дистанционного процесса обучения - регистрация слушателей, формирование учебных программ, хранение и анализ результатов обучения, подготовка различных отчетов по результатам обучения.

Для обеспечения консультаций используются все доступные образовательной организации и обучающимся современные информационные и коммуникационные технологии и технические средства.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «СИТИ «Столица» регулируется локальными нормативными актами, регламентирующими порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.3. Учебный план

программы «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами»»

Контингент обучаемых: Руководители и специалисты

Продолжительность обучения: 112 часов

Форма обучения: очная; заочная с применением ЭО, ДОТ

Режим занятий: не более 8 часов в день

Промежуточная аттестация после освоения модулей 1, 2, 3, 4 не предусмотрена

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудовое мкость в часах	Обучение с использованием ДОТ		Форма контроля
			Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6
ОБЩАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ					
1	Модуль № 1. Базовые понятия в области обращения с отходами.	3	3		
2	Модуль № 2. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации в области обращения с отходами	3	3		
3	Модуль № 3. Основные требования, предъявляемые к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, осуществляющим деятельность в области обращения с отходами	3	3		
4	Модуль № 4 Лицензирование деятельности в сфере обращения с отходами	2	2		
5	Модуль № 5 Информационное обеспечение деятельности по обращению с опасными отходами	6	5	1	
	Промежуточная аттестация по результатам освоения модулей 1-5	1		1	Зачет в форме тестирования
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ					
6	Модуль № 6. Нормирование образования отходов производства и потребления.	26	26		
7	Модуль № 7. Технологии утилизации отходов производства и потребления	14	12	2	
8	Модуль № 8. Использование и обезвреживание твердых промышленных отходов	12	11	1	
9	Модуль № 9. Расчет платы за размещение отходов	16	16		
10	Модуль № 10. Мониторинг состояния окружающей природной среды на территориях объектов по размещению	19	17	2	

	отходов.				
11	Модуль № 11. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления	4	4		
12	Итоговая аттестация	3		3	Зачет
Всего часов:		72	62	10	

2.2. Календарный учебный график

Режим занятий 6 часов в день, 5 дней в неделю

№ п/п	Наименование модулей программы	Календарный период	Кол-во часов
1	Модуль №1. Базовые понятия в области обращения с отходами.	01.XX.YY*	3
2.	Модуль 2. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации в области обращения с отходами	01.XX.YY	3
3.	Модуль №3. Основные требования, предъявляемые к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, осуществляющим деятельность в области обращения с отходами	01.XX.YY-02.XX.YY	3
4.	Модуль №4 Лицензирование деятельности в сфере обращения с отходами	02.XX.YY	2
5.	Модуль №5 Информационное обеспечение деятельности по обращению с опасными отходами	02.XX.YY	6
	Промежуточный контроль знаний	02.XX.YY - 03.XX.YY	1
6.	Модуль №6. Нормирование образования отходов производства и потребления.	04.XX.YY - 08.XX.YY	26
7.	Модуль № 7. Технологии утилизации отходов производства и потребления	09.XX.YY-10.XX.YY	14
8.	Модуль №8. Использование и обезвреживание твердых промышленных отходов	10.XX.YY - 11.XX.YY	12
9.	Модуль №9. Расчет платы за размещение отходов	11.XX.YY - 12.XX.YY	16
10.	Модуль № 10. Мониторинг состояния окружающей природной среды на территориях объектов по размещению отходов.	12.XX.YY - 14.XX.YY	19
11.	Модуль №11. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления	14.XX.YY	5
12.	Итоговая аттестация	14.XX.YY	3

* 01- число месяца, XX- месяц, YY- год

2.3. Содержание разделов и модулей программы

Раздел 1. общая часть программы

Учебно-тематический план раздела 1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудо- емкость в часах	Обучение с использованием ДОТ	
			Лекции	Семинары
1	2	3	4	5
1	Модуль №1. Базовые понятия в области обращения с отходами.	3	3	
1.1.	Понятийный аппарат проблемной области	1	1	
1.2.	Классификация отходов производства и потребления и их опасность отходов для окружающей среды	1	1	
1.3.	Паспортизация опасных отходов	1	1	
2	Модуль 2. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации в области обращения с отходами	3	3	
2.1.	Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления"	1	1	
2.2	Лицензирование деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению отходов I - IV класса опасности	2	2	
3	Модуль №3. Основные требования, предъявляемые к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, осуществляющим деятельность в области обращения с отходами.	3	3	
3.1.	Общие требования к обращению с отходами.	1	1	
3.2.	Правила обращения с ломом и отходами цветных металлов	1	1	
3.3.	Паспорт отходов I-IV класса опасности	1	1	
4	Модуль №4 Лицензирование деятельности в сфере обращения с отходами	2	2	
4.1.	Лицензируемые виды деятельности	1	1	
4.2	Порядок лицензирования	1	1	
5	Модуль №5 Информационное обеспечение деятельности по обращению с опасными отходами	6	5	1
5.1.	Государственный кадастр отходов.	1	1	
5.2.	Федеральный классификационный каталог отходов.	1	1	
5.3	Государственный реестр объектов размещения отходов	2	1	1
5.4	Учет и отчетность в области обращения с	2	2	

	отходами.			
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ТЕКУЩИЙ) КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПО МОДУЛЯМ ОБЩЕЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ				

Раздел 2. Специализированная часть программы

Учебно-тематический план раздела 2

№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Трудое мкость в часах	Обучение с использованием ДОТ	
			Лекции	Семинары
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
6	Модуль №6. Нормирование образования отходов производства и потребления.	26	26	
7	Модуль № 7. Технологии утилизации отходов производства и потребления	14	12	2
8	Модуль №8. Использование и обезвреживание твердых промышленных отходов	12	11	1
9	Модуль №9. Расчет платы за размещение отходов	16	16	
10	Модуль № 10. Мониторинг состояния окружающей природной среды на территориях объектов по размещению отходов.	19	17	2
11	Модуль № 11. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления	4	4	

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1 Формы аттестации

Контроль результатов обучения по программе повышения квалификации **«Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами»** проводится в формах текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Предусмотрена проверка знаний – промежуточная аттестация - после завершения изучения первых пяти модулей программы. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования после освоения пятого модуля программы.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех модулей программы в форме зачета.

Критерий оценивания.

Оценка «зачтено» на итоговой аттестации ставится в случае, если слушатель ответил правильно на 50% и более вопросов.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат, являющийся одним из главных показателей эффективности обучения слушателей. По результатам итоговой аттестации принимается решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, *удостоверения о повышении квалификации.*

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из АНО ДПО «СИТИ «СТОЛИЦА» выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

3.2. Примеры оценочных материалов

Билет № 1

Какое определение соответствует понятию «сбор отходов»?

- а) Прием или поступление отходов от физических и юридических лиц в целях их дальнейшего использования, обезвреживания, транспортирования, размещения;
- б) Прием отходов для дальнейшего хранения.
- в) Прием или поступление отходов от физических и юридических лиц для утилизации.

Билет № 2

Запрещается ли размещение отходов на объектах, не внесенных в государственный реестр объектов размещения отходов?

- а) Да.
- б) Нет.

Билет № 3

В какой период вблизи свалок фиксируется наибольшая концентрация экотоксикантов?

- а) Осенний период.
- б) Летний период.
- в) Весенний период.

Билет № 4

К какому классу опасности можно отнести: резину, пластик, металл?

- а) III классу опасности.
- б) I классу опасности.
- в) V классу опасности.

Билет № 5

Что влечет за собой несоблюдение правил утилизации опасных отходов?

- а) Штраф, размеры которого зависят от степени опасности производимых способов утилизации для окружающей среды.
- б) Отзыв лицензии.
- в) Административное наказание.

Билет № 6

На основании чего составляется паспорт опасных отходов?

- а) Данных о составе и свойствах опасных отходов, оценки их опасности.
- б) Федерального классификационного каталога отходов.
- в) Таблицы Менделеева.

Билет № 7

Из чего в большинстве случаев состоят шламы?

- а) Нефтяных остатков (10-57%), воды (31-86%), твердых примесей (1,3-45%).
- б) Оксидов азота (60 – 70%), воды (10 - %), твердых примесей (20%).
- в) Редкоземельных металлов (10 – 57%), воды (10 – 20%), твердых примесей (1-45%).

Билет № 8

Какова высота полигонов ТБО?

- а) 20 м.
- б) 50 м.

в) 60м.

Билет № 9.

Каким образом заполняется паспорт опасного отхода?

- а) На каждый вид отходов.
- б) На общий перечень отходов.
- в) В зависимости от класса опасности отходов.

Билет № 10

В соответствии с каким нормативным актом осуществляется лицензирование деятельности по размещению отходов I-IV класса опасности?

- а) В соответствии с Федеральным Законом «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- б) Федеральным законом «О лицензировании деятельности по размещению отходов».
- в) Федеральным законом «Об охране окружающей среды».

Билет № 11

Какое количество классов опасности отходов выделяют согласно в соответствии с отнесения опасных отходов к классу опасности для окружающей природной среды?

- а) 9 классов.
- б) 5 классов.
- в) 7 классов.

Билет № 12

Где запрещено захоронение отходов?

- а) в границах населенных пунктов, лесопарковых, курортных, лечебно-оздоровительных, рекреационных зон, а также водоохранных зон, на водосборных площадях подземных водных объектов, которые используются в целях питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения;
- б) в городах, селах, деревнях, вблизи рек и озер;
- в) на всей территории РФ.

Билет № 13

Обязаны ли индивидуальные предприниматели и юридические лица, в процессе деятельности которых образуются отходы I-IV класса опасности, подтверждать отнесение данных отходов к конкретному классу опасности?

- а) Да.
- б) Нет.

Билет № 14

При каком условии осуществляется транспортирование отходов I-IV класса опасности ?

- а) наличие специального транспорта для перевозки отходов;
- б) наличие документации для транспортирования и передачи отходов I-IV класса опасности с указанием количества транспортируемых отходов I-IV класса опасности, цели и места назначения их транспортирования;
- в) наличие специального транспорта для перевозки отходов, наличие документации для транспортирования и передачи отходов I-IV класса опасности с указанием количества транспортируемых отходов.

Билет № 15

В скольких экземплярах составляется акт для передачи лома специализированным предприятиям?

- а) 3-х экземплярах;

- б) 2-х экземплярах;
- в) 1 – м экземпляре;
- г) 5 – экземплярах.

Билет № 16

Из скольких разделов состоит Государственный кадастр отходов?

- а) Двух самостоятельных разделов.
- б) Трех самостоятельных разделов.
- в) Четырех самостоятельных разделов.

Билет № 17

Какой код Согласно федеральному классификационному каталогу вид отхода, характеризует его классификационные признаки?

- а) Числовой код.
- б) Буквенный код.
- в) Код из комбинации букв и чисел.

Билет № 18

Какие свалки считаются санкционированными?

- а) разрешенные органами исполнительной власти территории для размещения промышленных и бытовых отходов, обустроенные в соответствии с СНиП 2.01.28-85;
- б) территории, выделенные для размещения бытовых и промышленных отходов.

Билет № 19

Где не запрещается захоронение отходов?

- а) территориях городских и других поселений;
- б) лесопарковых, курортных, лечебно-оздоровительных, водоохранных зонах;
- в) на водосборных площадях подземных водных объектов;
- г) полигонах предприятий;

Билет № 20

Какое определение соответствует понятию опасного отхода?

- а) Опасные отходы - отходы, которые содержат вредные вещества, обладающие опасными свойствами (токсичностью, взрывоопасностью, пожароопасностью, высокой реакционной способностью)
- б) Опасные отходы – отходы, которые содержат опасные химические вещества, обладающие высокой реакционной способностью, пожароопасностью.
- в) Опасные отходы – содержащие возбудителей инфекционных болезней, либо которые могут представлять непосредственную или потенциальную опасность для окружающей природной среды и здоровья человека самостоятельно или при вступлении в контакт с другими веществами.

Билет № 21

Когда в России впервые начинают внедряться «санитарные полигоны», на которых отходы каждый день пересыпаются почвой?

- а) в 70-е годы XX века;
- б) в 60-е годы XX века;
- в) в 50-е годы XX века.

Билет № 22

Какая группа отходов не относится к твердым промышленным?

- а) отходы металлоперерабатывающих производственных подразделений;
- б) отходы металлургических производственных подразделений;
- в) отходы стекольных и керамических производств;
- г) отходы при производстве полимерных материалов синтетической химии (в том числе отходы резины и резинотехнических изделий);
- д) отходы из природных полимерных материалов (отходы древесины, картона, целлюлозно-бумажные отходы, отходы фиброина, кератина, казеина, коллагена);
- е) радиоактивные отходы;
- ж) пищевые отходы.

Билет № 23

К какому классу опасности относятся ртутьсодержащие отходы?

- а) Отходам III класса опасности.
- б) Отходам II класса опасности.
- в) Отходам I класса опасности.

Билет № 24

Что определяет Федеральный закон N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления" ?

- а) правовые основы обращения с отходами производства и потребления в целях предотвращения вредного воздействия отходов производства и потребления на здоровье человека и окружающую среду;
- б) правила хранения и утилизации ТБО;
- в) правовые основы обращения с отходами производства, хранения, утилизации и потребления в целях предотвращения вредного воздействия отходов на здоровье человека и окружающую среду.

Билет № 25

Кого следует проинформировать в случае возникновения или угрозы аварий, связанных с обращением с отходами?

- а) Уполномоченный орган ГО и ЧС и органы местного самоуправления и население.
- б) Органы МВД, ГОЧС.
- в) Органы местного самоуправления и население.

4. Организационно – педагогические условия реализации программы

Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит 11 учебных модулей, представляющих собой самостоятельные, целостные, завершенные, но вместе с тем органично взаимосвязанные части программы. Каждый модуль программы в определенном объеме раскрывает свои аспекты рассматриваемой темы.

Программа имеет конкретную практическую направленность.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, семинары, промежуточную и итоговую аттестацию.

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных модулей программы.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий образовательный процесс основывается на самостоятельной работе слушателей в соответствии с учебным планом программы. Теоретический материал слушателями осваивается в индивидуальном режиме.

Для дистанционного обучения слушатели получают содержательную часть курса (учебные и демонстрационные материалы) и диагностическую часть – оценочные средства для промежуточной и итоговой аттестации (тестовые задания).

Для обеспечения эффективного образовательного процесса с применением дистанционных технологий слушателям необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер с выходом в информационно - коммуникационную сеть «Интернет»;
- программное обеспечение (пакет MS Office, веб-обозреватель).

4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

К реализации программы привлекаются специалисты, имеющие опыт работы по дополнительным образовательным программам.

Требования к квалификации педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 № 1н.

4.2. Требования к материально-техническим условиям

В ходе реализации программы используются учебные аудитории для работы слушателей, которые оснащены мультимедийным комплексом (компьютер, проектор, экран).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к научно-методическим и информационным условиям (учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, включающий учебную, научно-периодическую и монографическую литературу, наглядные пособия).

Слушателям обеспечен свободный доступ к информационным сетям и базам данных.

Для осуществления образовательной деятельности используется программное обеспечение

- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудио редакторы);

- учебного назначения (образовательный контент, а также оценочные материалы (тесты) по предметам, подготовленные на основе СНиПов, ГОСТов, Стандартов и т.д. для специалистов строительного комплекса).

Одним из условий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. Рабочее место педагогического работника и обучающегося оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками). На компьютерах обучающегося и педагогических работников установлены комплекты соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров имеются в наличии микрофоны и динамики (наушники). При использовании видеоконференций в наличии имеется веб-камеры.

4.3. Перечень информационных источников

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем модулям программы повышения квалификации. Для слушателей также имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в интернет-базах данных ЭОР.

Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в СДО АНО ДПО «СИТИ «Столица»

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.94 N 51-ФЗ;

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.96 N 14-ФЗ;

Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 N 190-ФЗ;

Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

ГОСТ 1.1-2002 Межгосударственная система стандартизации. Термины и определения.

Постановление Госстандарта России от 08.10.2002 N 366-ст;

ГОСТ Р 1.9-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Знак соответствия национальным стандартам Российской Федерации. Изображение. Порядок применения.

Приказ Ростехрегулирования от 30.12.2004 N 157-ст;

ГОСТ Р 1.4-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организаций.

Общие положения. Приказ Ростехрегулирования от 30.12.2004 N 154-ст;

ГОСТ Р 1.12-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Термины и определения.

Приказ Ростехрегулирования от 30.12.2004 N 159-ст;

ГОСТ Р 1.0-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения. Приказ Ростехрегулирования от 30.12.2004 N 152-ст;

ГОСТ Р 1.2-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления и отмены. Приказ Ростехрегулирования от 30.12.2004 N 153-ст;

ГОСТ Р 1.5-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения.

Приказ Ростехрегулирования от 30.12.2004 N 155-ст;

ГОСТ Р 1.8-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты межгосударственные. Правила проведения в Российской Федерации работ по разработке, применению, обновлению и прекращению применения. Приказ Ростехрегулирования от 30.12.2004 N 156-ст;

ГОСТ 15467-79 Управление качеством продукции. Основные понятия. Термины и определения.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (с комментарием) (с изменениями на 27 июля 2010 года).

Кодекс РФ от 30.12.2001 N 195-ФЗ. Глава 9.

Уголовный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 27 июля 2010 года) от 13.06.96 N 63-ФЗ. Статьи 215, 216, 246, 253, 257, 269.

┆ СТ СЭВ 3976-83 - Здания жилые и общественные. Основные положения проектирования

┆ СТ СЭВ 3977-83 - Здания производственные промышленных предприятий. Основные положения проектирования

┆ ГОСТ 4.200-78 (2003) - СПКП. Строительство. Основные положения СНиП 10-01-2003

СНиП 11-04-2003 Инструкция о порядке разработки, согласования, экспертизы и утверждения градостроительной документации

ГОСТ 21.101-97. СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.

СНиП 10-01-94. Система нормативных документов в строительстве. Основные положения.

СНиП 11-01-95. Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений.

СП 81-01-94. Свод правил по определению стоимости строительства в составе предпроектной и проектно-сметной документации.

┆ СП 48.13330.2011 «СНиП 12-01-2004 Организация строительства». Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №781

┆ ↑ Постановление Правительства Российской Федерации от 16.02.2008 № 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»

┆ ↑ Положение об организации и проведении государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, утверждённое Постановлением Правительства РФ от 05.03.2007 № 145

Использованная литература:

1. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления" (с изменениями от 29 декабря 2000 г., 10 января 2003 г., 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая, 31 декабря 2005 г., 18 декабря 2006 г., 8 ноября 2007 г.)

2. Постановление Правительства РФ от 11 мая 2001 г. N 370 "Об утверждении Правил обращения с ломом и отходами цветных металлов и их отчуждения" (с изменениями от 3 октября 2002 г.).

3. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2000 г. N 461 "О Правилах разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение".

4. Охрана окружающей среды и обращение с опасными отходами: курс лекций: / Л.А. Акимова, И.Б. Бутковская, И.Б. Веренкова, М.: «Альтаир», 2010. –250 с.

5. Федеральный закон от 08 августа 2001г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
6. Федеральный закон от 02 июля 2005г. № 80-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности», Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».
7. Федеральный закон от 24 июня 1998г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».
8. Федеральный закон от 30 декабря 2008г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в статью 16 Федерального закона «Об охране окружающей среды» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
9. Постановление Правительства РФ от 26 января 2006г. № 45 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
10. Постановление Правительства РФ от 26 августа 2006г. № 524 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению опасных отходов I-IV класса опасности».
11. Постановление Правительства РФ от 15 июня 2009г. № 486 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросу лицензирования деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению опасных отходов I-IV класса опасности».
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, 2001г.
13. А.А. Дрейер, А.Н. Сачков, К.С. Никольский, Ю.И. Маринин, А.В. Миронов. 1997г. <http://www.ecoline.ru/mc/waste/solidw/index.html>
14. Твердые промышленные и бытовые отходы, их свойства и переработка, 1997 г.
15. Ф.Е. Никулин, Утилизация и очистка промышленных отходов, Л-д, Судостроение, 1980, с.12-30.
16. И. Винокуров, Экологическое земледелие и проблема диоксинов // Экологический бюллетень "Чистая земля", Спец. выпуск, 1997, с.27-31.
17. Л. Штарке, Использование промышленных и бытовых отходов пластмасс, Пер. с немецкого к.т.н. В.В. Михайлова, под ред. к.т.н. В.А. Брагинского, Л-д, Химия, Ленинградское отделение, 1987, с.34-37,39.

18. В.И. Манушин, К.С. Никольский, К.С. Минскер, С.В. Колесов, Целлюлоза, сложные эфиры целлюлозы и пластические массы на их основе, Владимир, ЦНТИ, 1996, с.145-155, с.17-70.
19. М.Т. Примкулов, К.С. Никольский, В.В. Буш, А.С. Худанян, Р.М. Мнацаканян, Технология производства ацетатных нитей и жгута, М., НМЦ Института развития профобразования, 1992, с.5-7, с.77-79.
20. Экологическая биотехнология, Под ред. К.Ф. Форстера и А.А. Дж.Вейза, Л-д, Химия, Лен.отд., (1990), с.243.
21. Ласкорин Б.Н., Громов Б.В., Цыганков А.П., Сенин В.Н., Безотходная технология в промышленности, М., Стройиздат, 1986, с.109-158.